

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань

Спеціальність

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
МАГІСТР

**С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА,
ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**
С4 ПСИХОЛОГІЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 26.05.2026 № 10/5-4
введено в дію наказом НАВС від 29.05.2026 № 713

Голова Вченої ради



Руслан СЕРБИН

Київ 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі: Стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 № 564.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант освітньої програми:	Мартенко Олександр Леонідович, підполковник поліції	кандидат юридичних наук	доцент	професор кафедри юридичної психології НАВС
Члени проєктної групи:				
	Воят Людмила Іванівна, підполковник поліції	кандидат юридичних наук		старший викладач кафедри юридичної психології НАВС
	Воробйова Ольга Володимирівна	доктор філософії в галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»		старший викладач кафедри юридичної психології НАВС
	Носенко Олександр Володимирович	кандидат філософських наук	доцент	доцент кафедри теорії, історії та філософії права НАВС
	Бенедичук Світлана Олександрівна	Здобувач другого рівня вищої освіти магістратура, психологія		

Проректор
полковник поліції

Сергій ЧЕРНЯВСЬКИЙ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С4 ПСИХОЛОГІЯ

Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 Психологія
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю С4 Психологія за результатами Єдиного фахового вступного випробування, Єдиного вступного іспиту або у формі співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту (замість ЄВІ/ЄФВВ)
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія (поліцейські)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ECTS
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-ЕНЕА – другий цикл. EQF-LLL – 7.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра за результатами Єдиного фахового вступного випробування, Єдиного вступного іспиту можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра
Мова викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	
Форми здобуття освіти	Заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-psixolog%D1%96ya-(pol%D1%96czejsk%D1%96).html

1.2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії та Стратегічного плану розвитку Національної академії внутрішніх справ та спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, з формуванням навичок науково-дослідної, педагогічної та практичної роботи,

здатних вирішувати завдання психологічного забезпечення професійної діяльності поліцейських дослідницького та/або інноваційного характеру.

1.3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, з урахуванням специфіки професійної діяльності поліцейського.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності поліцейського у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога..

Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії, з урахуванням специфіки професійної діяльності поліцейського.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження психіки; валідні, стандартизовані психодіагностичні методики; методи інтерпретації даних; технології психологічної допомоги (психокорекційні, тренінгові, просвітницькі, психопрофілактичні тощо).

Інструменти та обладнання: навчальні аудиторії; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронний репозитарій; архіви; мережеві системи пошуку та обробки інформації; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; технічні засоби навчання.

Орієнтація професійної програми

Освітньо-професійна програма має прикладну (психологічне забезпечення професійної діяльності поліцейського), педагогічну (підготовка кадрів, здатних до педагогічної діяльності в закладах освіти із специфічними умовами навчання), дослідницьку (спрямовану на підготовку фахівців, здатних до наукової діяльності в галузі психології) орієнтації.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі психології, з формуванням навичок науково-дослідної, педагогічної та практичної роботи, здатних вирішувати завдання психологічного забезпечення професійної діяльності поліцейських дослідницького та/або інноваційного характеру. Унікальністю програми є поєднання проблемно орієнтованого навчання та ґрунтовної практичної підготовки. Ключові слова: методологія наукової діяльності; юридична психологія; правова психологія; кримінальна психологія; кризова психологія; психологія управління персоналом.
Особливості програми	Особливість програми полягає у комплексному підході, орієнтованому на фахову підготовку висококваліфікованого фахівця у галузі психології. Програма поєднує компоненти науково-дослідної, науково-педагогічної та практичної діяльності психолога; характеризується специфікою змісту освітніх компонентів орієнтовно до діяльності психолога в Національній поліції України. Такий підхід спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні застосовувати психологічні технології для забезпечення фізичного та психічного здоров'я поліцейських, а також соціально-психологічного захисту і підтримки громадян України.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності фахівців, що здобули освітній ступінь магістра психології (поліцейські), є підрозділи психологічного та кадрового забезпечення Національної поліції України, наукові установи в системі МВС України, освітні заклади зі специфічними умовами навчання. Фахівець здатний виконувати професійну роботу та може займати первинні посади за Національним класифікатором професій в галузі психології.
Академічні права випускників	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання – активний, з використанням інтерактивних технологій. Навчання є проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний

	саморозвиток здобувачів вищої освіти, стратегічно націленим на безперервне продовження освіти протягом усього життя. Методи навчання: словесні; наочні та практичні; пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; інтерактивні; пошукові; дослідницькі. Викладання відбувається комбіновано, поєднує проведення теоретичних і практичних занять. Практична підготовка забезпечується в підрозділах Національної поліції України. Програмою передбачено підготовку магістерської роботи та підготовку до складання атестації.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль, тести, усні та письмові екзамени, захист результатів практичної підготовки, кваліфікаційної роботи, атестація. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ. При підсумковому контролі використовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
1.7. Результати навчання	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками Національної академії внутрішніх справ, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації. Викладання окремих освітніх компонентів здійснюється із залученням провідних практиків з числа стейкхолдерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти. Використання сучасного обладнання, у тому числі з використанням елементів дистанційного навчання; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою, створено й постійно оновлюється необхідний комплекс сучасного навчально-методичного забезпечення. Викладання дисциплін здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема, системи управління електронними навчальними курсами академії на платформах MOODLE, MIA-ОСВІТА. Сукупний книжковий фонд загальної бібліотеки становить 716,5 тис. примірників. Постійно оновлюється WEB-сайт бібліотеки https://library.navs.edu.ua/ Учасники освітнього процесу мають доступ до ресурсів загальної бібліотеки в електронному каталозі https://library.navs.edu.ua/katalog-search.html , що містить повні бібліографічні описи книг, статей з періодичних видань й налічує більше 280 тис. назв, так і до передплаченої БД «Електронна бібліотека ЦУЛ он-лайн» - 1278 назв книг. Електронний інституційний репозитарій ELARNAIAU (Відкритий електронний архів наукових праць учасників

	освітнього процесу академії: https://elar.navs.edu.ua/ обсягом 15 450 записів. Академія має доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science (договір з Державною науково-технічною бібліотекою України (https://dntb.gov.ua) про забезпечення доступу до електронних наукометричних баз даних в режимі он-лайн).
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне вирішення складного завдання або комплексної проблеми у галузі психологічного забезпечення професійної діяльності поліцейських, що супроводжується проведенням теоретико-емпіричного дослідження із застосуванням наукових підходів і методів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії Національної академії внутрішніх справ.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзаме́н за спеціальністю має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти МОН України та цією освітньою програмою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (набір 2026 року)

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Психологія інформаційного впливу	3,0	Залік
ОК 02	Філософські проблеми психології	3,0	Залік
ОК 03	Іноземна мова професійного спрямування	3,0	Залік
ОК 04	Педагогіка та психологія освітньої діяльності	4,0	Екзамен
ОК 05	Психолого-правові засади використання поліграфу	3,0	Залік
ОК 06	Охорона праці в галузі та особиста безпека	2,0	Екзамен
ОК 07	Методологія наукової діяльності	3,0	Залік
ОК 08	Теоретичні та методологічні проблеми юридичної психології	4,0	Екзамен
ОК 09	Інформаційні технології в психології	3,0	Залік
ОК 10	Організаційно-правові засади психологічної допомоги різним категоріям громадян	4,0	Екзамен
ОК 11	Актуальні проблеми психологічного супроводження професійної діяльності поліцейських	5,0	Екзамен
ОК 12	Актуальні проблеми кризової психології	3,0	Екзамен
ОК 13	Основи психологічної профілактики девіантної поведінки особистості	4,0	Залік
ОК 14	Психологія психотравми	3,0	Екзамен
ОК 15	Педагогічна практика	3,0	Захист
ОК 16	Стажування	6,0	Захист
ОК 17	Кваліфікаційна робота магістра	6,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		62 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ¹			
ВК01	Вибіркова дисципліна №1	4	Залік
ВК02	Вибіркова дисципліна №2	4	Залік
ВК03	Вибіркова дисципліна №3	4	Залік
ВК04	Вибіркова дисципліна №4	4	Залік
ВК05	Вибіркова дисципліна №5	4	Залік
ВК06	Вибіркова дисципліна №6	4	Залік
ВК07	Вибіркова дисципліна №7	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		28 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої програми:		90 кредитів ЄКТС	

¹ З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та формування необхідних компетентностей та компетенцій передбачених освітньою програмою, здобувач вищої освіти реалізує своє право на вільний вибір в межах кожної ВК на встановлену загальну кількість кредитів.

Обов'язкові освітні компоненти підбрано з перспективою забезпечення всіх (загальних і спеціальних) компетентностей і програмних результатів навчання.

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОПП додаються.

Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а також набуття спеціальних здібностей, умінь і навичок.

Порядок формування переліку освітніх компонентів регламентується Положенням про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ.

Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НАВС.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи

забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

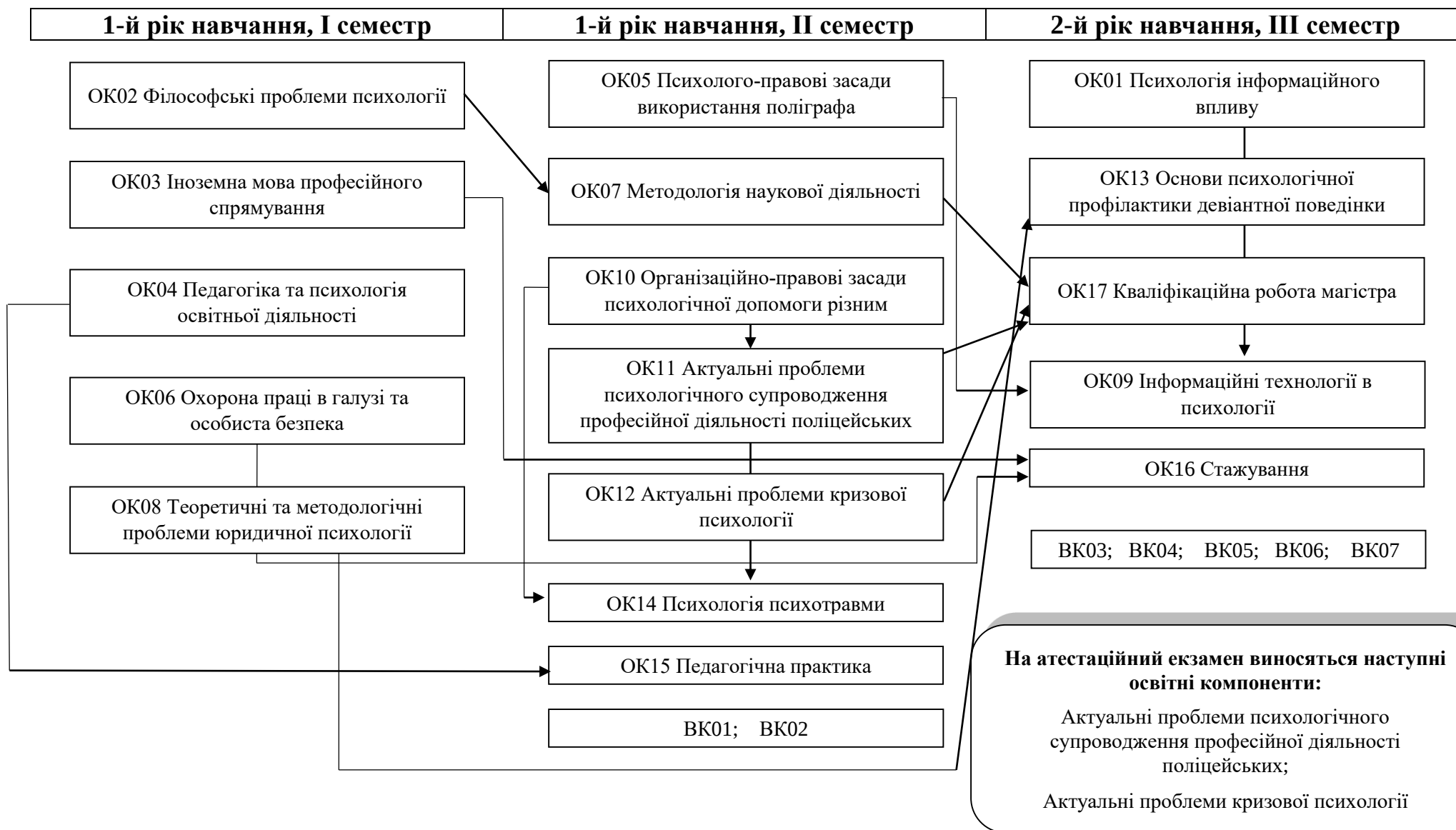
Додаткові вимоги до організації освітнього процесу

Заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія забезпечується в обсязі не менше ніж 1/7 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

Перелік нормативно-правових документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
 2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
 3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 27.05.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.
 4. Національний класифікатор України : «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>
 5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
 6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
 7. Про затвердження Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»: наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
-

Структурно-логічна схема



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ЗК1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2					+		+		+							+	+
ЗК3		+		+			+								+	+	+
ЗК4	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+							+						+	
ЗК6	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8				+											+	+	+
ЗК9	+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10			+													+	
СК1		+		+			+	+							+	+	+
СК2							+									+	+
СК3					+	+	+		+							+	+
СК4										+	+	+	+	+		+	
СК5	+			+						+	+	+	+	+	+	+	
СК6				+		+				+	+	+	+	+	+	+	
СК7	+	+		+		+		+		+	+	+			+	+	
СК8	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
СК9	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК10										+	+	+	+	+		+	

